

CE1 : je sais identifier la phrase simple, en distinguer les principaux constituants

Consigne : Encadre en rouge la première partie de la phrase (de qui on parle), en bleu la deuxième partie de la phrase (Ce qu'on en dit).

La cloche sonne la fin de la récréation.

Les enfants courent se ranger.

Les maitres et les maitresses accompagnent les élèves dans la classe.

Amir et Sacha s'assoient l'un à côté de l'autre.

Louise ouvre son cahier rouge.

.....

CE1 : e sais identifier la phrase simple, en distinguer les principaux constituants

Consigne : Encadre en rouge la première partie de la phrase (de qui on parle), en bleu la deuxième partie de la phrase (Ce qu'on en dit).

La cloche sonne la fin de la récréation.

Les enfants courent se ranger.

Les maitres et les maitresses accompagnent les élèves dans la classe.

Amir et Sacha s'assoient l'un à côté de l'autre.

Louise ouvre son cahier rouge.

.....